

Harmonogram prac dotyczących zapewnienia i kontroli jakości kształcenia* na kierunku MATEMATYKA w roku akademickim 2021/2022

*Od roku akad. 2020/2021 obowiązuje [Zarządzeniu Rektora](#) z dnia 26 listopada 2020 roku; zadania Rady Jakości Kształcenia dla kierunku Matematyka (RJK) będą na bieżąco dostosowane do zaleceń i wymagań Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju.

Termin	Zadanie	Dokumenty
Październik 2021 – styczeń 2022	Zebranie/a IRdsJK	Protokoły z zebrań uwzględniające: programy spotkań oraz listy obecności.
	Ustalenie harmonogramu prac RJK dla kierunku MATEMATYKA w roku akademickim 2021/2022.	Harmonogram prac RJK dla kierunku MATEMATYKA w roku akademickim 2021/2022.
	Ustalenie działań związanych z opracowaniem i wnioskami wypływającymi z analizy <i>ankiet dla absolwenta</i> (testów satysfakcji studentów – dot. studentów kończących edukację w roku akademickim 2020/2021).	Zbiorcze zestawienie wyników analizy i wnioski wynikające z <i>ankiet dla absolwenta</i> .
Październik 2021 – styczeń 2022	Konsultowanie korekt dotyczących dostosowania programów i planów studiów w roku 2021/2022 do warunków spowodowanych stanem epidemicznym wywołanym wirusem SARS-COV-2 (w zależności od potrzeb).	Zmodyfikowane programy i plany studiów na kierunku MATEMATYKA opublikowane na stronie IM UP.
Październik 2021 – wrzesień 2022	Przygotowanie raportów, analiz, sprawozdań – zgodnie z terminarzem i procedurami, które wprowadzi Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju. Inne bieżące zadania, w tym: analiza rozporządzeń i wytycznych ministerialnych oraz uczelnianych dot. jakości kształcenia.	Raporty, sprawozdania.
Październik 2021 – wrzesień 2022	Zbieranie uwag, postulatów zgłaszanych przez opiekunów roczników, studentów, pracowników, interesariuszy zewnętrznych – celem analizy planów i programów studiów. Ankietyzacja studentów związana z jakością kształcenia na kierunku matematyka.	Spis uwag i postulatów. Opracowane wyniki ankiet.
Październik 2021 – wrzesień 2022	Omawianie strategii i sposobów na wdrażanie pomysłów wynikających z działalności w roku akademickim 2020/2021.	Zależne od potrzeby (wprowadzane w życie na bieżąco w zależności od charakteru działań).